

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа ст. Леонидовка,
440520, Пензенская область, Пензенский район, ст. Леонидовка, ул. Узкоколейная, 36.
тел. (88412) 37-82-60, e-mail: schoolleon@yandex.ru
ИНН 5829001333, КПП 582901001, ОКПО 55599716, ОГРН 1035801700220**

Утверждаю:
Директор МОБУ СОШ ст. Леонидовка
_____ Кяшкин Е.Н.
«_____» _____ 2025г.

ПРОГРАММА
«Семья и Родина едины»
пришкольного лагеря с дневным пребыванием
при МОБУ СОШ ст. Леонидовка
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

Составитель: Фадеева А.И.

Содержание

- Информационная карта..... 3 - 4
- Пояснительная записка..... 5 - 9
- Содержание программы..... 9 - 12
- Организационно – педагогические условия реализации программы... 12 - 15
- Механизм реализации программы..... 15 - 16
- Ожидаемый результат..... 17
- Система контроля и оценивания результатов реализации программы... 18
- Интернет – ресурс 18
- Приложения.....19 - 24

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Наименование программы	Программа «Семья и Родина едины» летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей при МОБУ СОШ ст. Леонидовка «Цветик-семицветик»
Автор программы	Начальник пришкольного лагеря «Цветик-семицветик», учитель начальных классов А.И. Фадеева
Нормативные документы	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> · Конвенцией ООН о правах ребенка; · Конституцией РФ; · Законом РФ «Об образовании»; · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. · Трудовым кодексом Российской Федерации от 01.01.2001г. · Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 01.01.2001 г. № 000.
Цель	Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, полноценному отдыху и становлению детей как инициативных участников разнообразных <u>видов деятельности</u> ; создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ● провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива; ● создать условия для самореализации и самовыражения; атмосферу сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в совместные виды деятельности и развитие творческого мышления; ● преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности; сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей; ● сформировать у детей навыки общения и толерантности ● с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры; ● привлечь детей к осознанному выбору здорового образа жизни и

	<p>привитие навыков укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени; • создать условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка; содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей. • развивать и укреплять связи школы, семьи и учреждений дополнительного образования.
Сроки реализации	01.06.2025 г. – 21.06.2025 г.
Целевая группа	Дети от 7 лет до 14 лет
Количество мест	50 человек
Основные направления программы	<p>Спортивно-оздоровительное Патриотическое Художественно-эстетическое Культурно-нравственное Экологическое Коммуникативное Трудовое</p>
Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> · Мотивация на сохранение и поддержание здоровья, развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом. · Реализация индивидуальных способностей. · Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, развитие интеллектуальных возможностей и детской самостоятельности - умение социально продуктивно организовывать свой досуг. · Личностный рост воспитанников лагеря и виденье перспектив собственного развития.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Лагерь – это место, где каждый ребёнок
может состояться как уникальная личность»*

С.А.Шмаков

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. На территории Пензенской области в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, творчеством.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности; – интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие воспитанниками временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих детей обстоятельств, социально ценностных, влияющих на их личностное развитие и содействующих вхождению детей в современную культуру. Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений воспитателей со своими воспитанниками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнёрства.

Педагогическая идея программы заключается в вовлечении воспитанников в различные мероприятия, путём принятия ими активного участия в его организации, подготовке и проведении. Дети разного возраста получают возможность для самореализации в различных видах деятельности в соответствии с возрастными особенностями. Основная идея программы – это оздоровление и развитие детей. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Таким образом, идея программы базируется на следующих требованиях:

- проведение комплекса профилактических мероприятий;
- обеспечение сохранности жизни и здоровья детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- помощь каждому ребёнку в самоанализе, оценивании собственной деятельности; в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества воспитанников лагеря;
- одобрение достижений каждого ребёнка, предоставление ему возможности испытать себя в различных видах деятельности (в рамках программы пришкольного лагеря).

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми воспитанниками лагеря;
- организация досуга и отдыха с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- приветствие и принятие инициативы детей;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуаций успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Направления и виды деятельности:

1. Эстетическое воспитание и творческая деятельность.
2. Нравственное воспитание и социально-значимая деятельность.
3. Физическое воспитание и физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика заболеваний, развитие навыков здорового образа жизни.
4. Профилактика правонарушений, развитие знаний и практических навыков по правилам дорожного движения и правилам безопасной жизнедеятельности.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летний отдых детей на базе МОБУ СОШ ст. Леонидовка организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Цветик-семицветик». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Семья и Родина едины»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой села, находящимися в шаговой доступности от школы, школьным музеем и участие в массовых мероприятиях Леонидовского сельсовета.

Актуальность и важность программы

Программа лагеря является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства – видеть здоровых детей, здоровое будущее страны, крепкую державу. Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании тематических мероприятий по нескольким направлениям: физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, коммуникативное, трудовое, интеллектуальное, профилактическое. План работы лагеря составлен согласно знаменательным датам 2025 года и мероприятиям, посвящённым в 2025 году в Российской Федерации – Году защитника Отечества.

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Семья и семейные ценности»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих - участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детских летних лагерях, организованных на базе МОБУ СОШ ст. Леонидовка - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Сроки и основные участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 1 июня по 21 июня 2025 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 14 лет, в общем количестве 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа является комплексной и для её реализации план работы пришкольного лагеря построен по нескольким направлениям:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников лагеря:

- ежедневная утренняя зарядка с игровым сюжетом
- ежедневные подвижные игры на свежем воздухе
- ежедневные минутки здоровья
- ежедневные спортивные мероприятия

Утренняя зарядка продолжительностью 10-15 минут в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале, помимо физического развития и закаливания, создаёт эмоционально – положительное настроение, даёт заряд бодрости на длительное время, позволяет быстро включиться в работу, повышает концентрацию внимания и тонизирует весь организм.

Беседы о гигиене тела, о режиме дня, о правильном питании, о вредных привычках направлены на формирование и закрепление у детей навыков и умений здорового образа жизни.

Подвижные игры, включающие в себя все основные элементы физической культуры (ходьба, бег, прыжки) и спортивные мероприятия (эстафеты, спортивные игры, соревнования, спартакиады) обеспечивают всестороннее физическое развитие детей; развивают у детей ловкость, быстроту, выносливость, сообразительность и смекалку; развивают двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности; укрепляют дух и уверенность в собственных силах; дисциплинируют и воспитывают характер детей; приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Совместные действия в играх и соревнованиях сближают детей, доставляют им радость от

преодоления трудностей на пути достижения успеха. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий необходимо применить принцип поощрения.

Нравственно-эстетические мероприятия направлены на повышение качества воспитания и социализации воспитанников лагеря:

- творческая мастерская
- выставки рисунков и поделок
- социально-значимые акции

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил; особый вид деятельности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, в том числе самого себя. Основным назначением творческой деятельности в пришкольном лагере является развитие креативности детей. Творческая деятельность в настоящее время пронизывает все сферы жизнедеятельности человека. Творческие мероприятия в лагере – одна из важнейших составляющих детского досуга и воспитательного процесса, направленная на развитие у детей художественного вкуса, на выявление способностей и талантов в новых для них областях. Особенно полезны такие занятия для детей, которые в семье не получают знаний в сфере искусства – порой именно в лагере у них могут проявиться способности к актёрской игре, живописи, прикладному искусству.

Рисование и изготовление поделок (индивидуально, в группе, коллективно) даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, развивают внимание, логическое и пространственное воображение, укрепляют зрительную память; расширяют коммуникативные способности; учатся бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место; учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках и поделках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Следует отметить, что спортивно - соревновательные и инсценировочно – театрализованные виды деятельности всегда востребованы у детей. Общение, совместная деятельность являются необходимым условием развития личности, формирования групп на основе общих интересов. Программа направлена на вовлечение воспитанников лагеря в процесс совместной подготовки к проведению мероприятий – выдачу не только готовой информации, но и самостоятельное нахождение и подбор необходимого материала из соответствующих источников информации, работая вместе, сообща. Именно свободное, партнёрское общение помогает вовлечь детей в деятельность ненавязчиво, что не вызывает привычного сопротивления.

Коммуникативные мероприятия направлены на свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создание условий для духовного нравственного общения, закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности:

- организация самоуправления и закрепление постоянных обязанностей
- игры на знакомство и сплочение коллектива
- ежедневная рефлексия в игровой форме

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития детей, формирования характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности воспитанников в период пребывания их в лагере.

Мероприятия трудового направления приобщают детей к труду, развивают трудовую активность, расширяют общетрудовые умения, закрепляют навыки самообслуживания, формируют ответственное отношение к труду и её продуктам:

- дежурство в столовой
- операция «Уют»
- операция «Наш уютный школьный двор»

Трудовое воспитание – это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, реализуемая в разных формах организации при использовании следующих методов:

- Поручения – обращение взрослого к детям с просьбой выполнить какое-нибудь полезное действие.
- Дежурства – труд одного или нескольких детей на пользу группы.
- Общий труд - есть общая цель, но каждый ответственен только за свою часть работы.
- Коллективный (совместный труд) – в процессе работы дети договариваются друг с другом, разделяют обязанности, помогают отстающим, и конечный результат полностью зависит от взаимодействия воспитанников лагеря.

В условиях летнего отдыха у детей не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, дети стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа и окружающая их среда.

Интеллектуальные мероприятия (экскурсы, беседы, дискуссии, тематические презентации, викторины, мастер-классы, игры, конкурсы, просмотр тематических фильмов, мультфильмов, видеороликов с последующим их обсуждением) направлены на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников лагеря и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании и познании окружающего мира.

Мастер-класс – урок высшего профессионального мастерства, проводимый знатоком своего дела

Профилактические мероприятия (беседы, практические занятия, инструктажи, просмотр короткометражных фильмов, мультфильмов, видеороликов) направлены на сохранение жизни и здоровья воспитанников лагеря, предотвращение развития болезней, получения травм, а также на борьбу с вероятными факторами риска. Как известно, любое заболевание или травму проще

предотвратить, чем вылечить. С помощью профилактики повышаются качество и продолжительность жизни человека. Одна из важнейших мер профилактики – пропаганда здорового образа жизни.

В программе так же предусмотрена работа кружков и занятия по интересам. Каждый день программы имеет комплекс гармонично сочетающихся направлений. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Все дети одарены, и главное – вовремя создать условия для детского развития и совершенствования личности в целом. У детей, при взрослении, бурно развивается потребность в самореализации, то есть раскрытии своих возможностей, осуществлении своих имеющихся желаний, своих знаний, умений, способностей и самоутверждении, поэтому основные мероприятия программы насыщены творческими элементами, позволяющими раскрыться каждому воспитаннику лагеря и попробовать себя в разных ролях, в том числе коллективно - творческой деятельности. Коллективно-творческая деятельность является важнейшим структурным компонентом методики воспитания. Коллективно-творческое воспитание – особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

В целях успешной реализации программы пришкольного лагеря, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методы проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Локальные документы:

- положение о лагере дневного пребывания
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности

- инструкции по организации и проведению экскурсий
- должностные инструкции работников лагеря

Подбор кадров проводит администрация школы.

Кадровый состав – начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор.

Ф.И.О.	Должность	Место работы
Фадеева Алия Исмаиловна	Начальник лагеря	Учитель начальных классов МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Гриднева Юлия Александровна	Воспитатель	Учитель начальных классов Логопед МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Карпинова Татьяна Святославовна	Воспитатель	Учитель начальных классов МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Кротова Галина Александровна	Воспитатель	Учитель начальных классов Педагог-психолог МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Беркина Ольга Олеговна	Воспитатель	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Ахметова Марина Витальевна	Воспитатель	Учитель химии МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Редькина Лилия Сергеевна	Воспитатель	Учитель физики МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Афанасова Марина Викторовна	Воспитатель	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Завадовская Анжела Михайловна	Воспитатель	Учитель географии и биологии Советник по воспитанию МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Чагрова Валентина Николаевна	Воспитатель	Учитель математики МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Кяшкин Евгений Николаевич	Спортивный инструктор	Учитель физкультуры МОБУ СОШ ст. Леонидовка

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели отрядов организуют и проводят воспитательную работу, активный отдых детей и оздоровительную деятельность, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников лагеря, соблюдают распорядок дня, нормы санитарной и пожарной безопасности, контролируют деятельность своих отрядов, проводят досуговые мероприятия в рамках плана работы программы «Семья и Родина едины» пришкольного лагеря «Цветик-семицветик». Функции воспитателей заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности и несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования. Начальник лагеря, воспитатели и спортивный инструктор отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

В реализации программы также участвуют:

- педагоги дополнительного образования
- советник по воспитательной работе
- педагог-психолог
- тьютор

Для реализации программы привлекаются руководители кружков и секций, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, обслуживающий персонал).

Ф.И.О.	Должность	Место работы
Завадовская Анжела Михайловна	Библиотекарь	Учитель географии и биологии МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Ананьина Елена Анатольевна	Повар	Повар ИП Белоусова Н.А.
Мелентьева Елена Геннадьевна	Кухонный работник	Кухонный работник ИП Белоусова Н.А.
Девликамов Халил Абдуллович	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Батаева Марина Борисовна	Технический работник	Работник по комплексному обслуживанию зданий и сооружений МОБУ СОШ ст. Леонидовка
Ананьина Людмила Алексеевна	Технический работник	Работник по комплексному обслуживанию зданий и сооружений МОБУ СОШ ст. Леонидовка

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Игровая комната 1 отряда Игровая комната 2 отряда	Расположение отрядов – проведение мероприятий (план-сетка)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спальная комната для мальчиков Спальная комната для девочек	Тихий час для детей до 10 лет (по желанию)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, спортивный инструктор
Спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная площадка)	Проведение спортивных мероприятий на свежем воздухе	Материальная база школы	Воспитатели, спортивный инструктор
Школьный двор	Зарядка, отрядные дела, подвижные игры, массовые мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

Школьная библиотека	Проведение тематических бесед, чтение книг	Материальная база школы	Библиотекарь, воспитатели
Школьный музей	Проведение экскурсии	Материальная база школы	Музейный работник, воспитатели
Школьная столовая	Приём пищи во время завтрака, обеда, полдника	ИП Белоусов Н.А.	Повар, кухонный работник
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание участников программы	Материальная база школы	Медработники Леонидовского ФАПа
Гардероб	Хранение верхней одежды и сменной обуви	Материальная база школы	Технический персонал
Санузлы	Санитарные и гигиенические процедуры	Материальная база школы	Технический персонал

Иновационные – образовательные технологии

Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, кружки, экологические активности); досуговая деятельность (игры, творческая деятельность, конкурсы, виртуальные путешествия, экскурсии и т.д.).

Трудно представить нашу реальность и проведение мероприятий без современных технологий. Популярность набирают компьютерные игры-квесты, представляющих собой интерактивную историю, где ключевая роль заключается в решении умственных головоломок и задач. В них входят: веб-квесты – процесс поиска Интернет-ресурсов. QR-квесты – игровые действия с помощью использования QR-кода.

«*Triventy*» (<https://www.triventy.com/>). Это конструктор онлайн викторин, позволяющий выявить победителя в режиме реального времени. Платформа позволяет создавать педагогу тест или викторину на своём гаджете, а ребята в онлайн режиме могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств. Каждому причисляются баллы, результаты изображаются в рейтинговой таблице, при этом у отрядов появляется азартный дух соперничества, мотивирующий ребят на участие в викторинах на любые темы и на работу в команде.

Детский тимбилдинг — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей во временном детском объединении, научить ребят коммуницировать (взаимодействовать, общаться и договариваться между собой), дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

Технология коучинга.

Сопровождать – в качестве спутника; напутствовать, совершать действия вместе.

Коучинг- это процесс сопровождения в ходе которого «...человек обучается чему – то новому, развивает необходимые ему качества и совершенствует свои навыки посредством общения с коучем (наставником). Применяется в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой поддержке.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы реализации программы:

1 этап – Подготовительный (апрель – май)

-Разработка и корректировка программы, подбор инновационных форм и методов воспитательной работы, разработка сценариев мероприятий, подбор кадров, подготовка кадров по организации отдыха детей, прогноз каникулярной занятости учащихся образовательного учреждения, составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями.

2 этап – Организационный (май)

Разработка и корректировка планов деятельности лагерной смены, подготовка необходимой документации пришкольного лагеря, методических материалов, подготовка помещений, их оснащённости, материально-технической базы, оформление информационных уголков.

3 этап – Основной ознакомительный (июнь)

Открытие смены (первый день смены); формирование отрядов, знакомство с режимом работы и правилами жизнедеятельности пришкольного лагеря, оформление уголков отрядов.

4 этап – Основной практический (июнь)

Реализация программы: образовательная, оздоровительная, культурно - досуговая деятельности в соответствии с планом работы пришкольного лагеря; методическая работа с воспитателями; ежедневный фотоотчёт о мероприятиях на сайте школы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Цветик-семицветик» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5 этап - Итоговый (июнь - июль)

Заккрытие смены (последний день смены);

подготовка и сбор отчётного материала и документации о реализации программы пришкольного лагеря; выпуск фото- и видеоматериалов, публикация материалов о деятельности лагеря на сайте образовательного учреждения;

анализ реализации программы и разработка рекомендаций.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение воспитанниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей, толерантности.
- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, изготовление поделок, рисование, актёрское мастерство).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры воспитанников лагеря, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост и развитие личностных качеств воспитанников лагеря – самостоятельность в принятии решений, дисциплинированность, тактичность по отношению к окружающим, самоконтроль.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии оценивания результатов программы:

- Поведение детей
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива
- Отношение детей к себе и окружающим
- Эмоциональное состояние детей
- Уровень представления детей о ценностях человеческой жизни

Система контроля реализации программы

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление особенностей, увлечений воспитанников лагеря, пожеланий по организации деятельности пришкольного лагеря.	Май	Начальник лагеря, классные руководители
1	Опрос детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
3	Опрос воспитанников лагеря и родителей, позволяющий выявить результаты деятельности пришкольного лагеря.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведётся ежедневная самооценка воспитанников лагеря относительно личного эмоционального состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом пришкольного лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников лагеря. В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря; проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности программы пришкольного лагеря.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРС

Социальная сеть работников образования nsportal.ru